

ПАРК



- З поверненням, дослідники! У цій подорожі нам знадобиться багато зручних речей. Я ось вже зібрався, давайте допоможемо і вам 😊 Попросіть малечу визирнути у вікно, визначити погоду та підібрати одяг, який підходить до сезону. Тільки щоб зручненький! Обговоріть вибір.
- Пропоную зробити день лічби! Крокуйте до парку та рахуйте предмети: ялинки, головні убори, парасольки, психів, білочок тощо. Скільки вийшло? 😊
- Сьогодні в парку ну точно буде гуляти песик, схожий на пса Патрона. А доки чекаємо, давайте зіграємо у гру. Фокусуйте увагу на тому, що знаходиться далеко-близко, попереду-позаду, справа-зліва, над-під. Наприклад, птах у небі, листочок на дереві. Можете також описувати предмет та просити дитину його назвати. Наприклад: «Я бачу далеко зліва зелену коліну майже трикутну...» (ялинку).



ІГРОВИЙ МАЙДАНЧИК



- Готові до розваг на майданчику? 🍷 Спершу давайте познайомимося з простором. Попросіть дитину роззирнутися довкола та знайти щось, схоже на гору (гірка), острів (наприклад, пісочниця), човен на хвилях (гойдалка). Запропонуйте малечі уявити, що вона підкорює гору, перемагає хвилі, знаходить скарби на острові тощо.
- Щоб ігри з друзями були максимально класні та приємні, важливо розуміти емоції одне одного. Придивіться до діток на майданчику: хто грається наодинці, а хто з іншими дітками? Поясніть, що для людей нормально хотіти побути наодинці. Попросіть малечу пригадати, коли їй хотілося гратися самій. Запитайте, чого їй хочеться зараз. Може, приєднатися до гри? Тоді поясніть, як це краще зробити.
- Знаєте, чого я ще ніколи не робила на ігровому майданчику? Не балансувала на одній нозі! Гайда зі мною? Запропонуйте дитині спробувати щось нове: пострибати на одній нозі, побалансувати, повисіти, пострибати в довжину тощо.



СТАВОК



- Ура, ви вже на ставочку! Роззирніться довкола і назвіть все, що тече, стоїть, літає, ходить, лежить. А я поки посиджу на травичці 😊
- Жабки просили передати, що нам потрібно виконати завдання, щоб пройти далі 🐸 Спершу пострибайте, як жабки. А потім спробуйте повторити звуки всіх мешканців, що живуть на ставочку: жабок, рибок, птахів, комах тощо.
- Фух, здається, пора перепочити і перекусити 😊 У мене є серветки, щоб витерти ручки, поділитися? Зробіть корисний пікнік із фруктами та овочами. А коли завершите, залучіть дитину до прибирання та наголосіть, як важливо прибирати за собою та сортувати сміття.



МАГАЗИН



- Я все життя плутаю курагу та хурму — ну ніяк не запам'ятаю! Нумо пригадувати назви їжі? Перелічіть загальні назви різних продуктів: овочі, фрукти, крупи тощо. А тоді називайте конкретний виріб і просіть дитину визначити, до якої категорії він належить.
- А що, якби ми організували спільний обід із усіма іскорками? Це було б вау, що скажете? Обговоріть з дитиною страви на обід та складіть список необхідних продуктів.
- Дорогою до магазину звертайте увагу дитини на пандуси, занижені переходи, звукові сигнали світлофорів тощо. Розкажіть, що ці елементи потрібні, аби простір був зручним і доступним для всіх. Наголосіть, що підземні чи наземні переходи, високі бордюри, сходи ускладнюють пересування людей. А, наприклад, пандусами зручно користуватися не лише людям з інвалідністю, а й тим, хто везе валізу, дитячий візок чи несе важкі пакети.



НАДИХАЙКА

Саме час для пікніку! Давайте влаштуємо частвування вдома, щоб не залежати від погоди. Постеліть на підлогу плед і приготуйте легкі перекуси. Тепер можете говорити про все на світі! Дитині буде легше говорити відверто, коли ви будете разом на підлозі та на одному рівні очей.

ЗАПОВІДНИК ДЛЯ ТВАРИН



1. У тварин є своя особлива мова зі звуків та рухів тіла. Спробуємо нею поспілкуватися? Пограємо в пантоміму! Хтось рухами та звуками зображує тваринку, а інший відгадує. Потім міняємося ролями.

2. Скільки незнайомих нам тваринок існує довкола! Дізнаємося про них більше? Пошукайте у книжках або в інтернеті інформацію про рись, вухатого їжака, бурого ведмедя, горностая, лісового kota та афаліну. Хто найбільше сподобався?



ПУМ

3. Спілкування з тваринами має бути комфортним не лише нам, а й звірятам. Давайте потренуємося розуміти їхні емоції! Поспостерігайте за кішкою чи собакою. Як проявляються їхні емоції? Як ви розумієте, що вони в гарному настрої? А коли їх краще не чіпати? А як розрізнати емоції у людей?



САД



1. Перш ніж ми перейдемо у садочок, коротенько нагадаю правила безпеки 😊 Не забувайте залишатися поруч із дорослими, не ламайте гілочок та не піднімайте чужі речі із землі. А влітку – обов'язково беріть капелюшок, аби голівоньку не напекло сонечко. Та мийте фрукти, перш ніж з'їсти. А яких правил безпеки важливо дотримуватися там, де ви зараз знаходитесь?

2. Мій друг — колекціонер рослин, він зібрав тут цікаві сорти з усього світу! Мої улюблені — блакитні гортензії 😊 А яке ваше улюблене дерево чи квітка? Назвіть чи відшукайте назву цієї рослини. А вдома намалюйте її «портрет».



БРИНЬ

3. Вже багато років я надихаюся природою та створюю колажі з квітів і дерев із кольорового паперу. Спробуйте зі мною! Можете використовувати підручні матеріали: стрічки, обгортки, нитки. Годиться все, що спаде на думку!)



ЗАЛІЗНИЦЯ



1. Ох, зараз би до Кам'янця-Подільського! Там так красиво навесні! А куди б ви хотіли помандрувати залізницею? Запропонуйте дитині уявити, що вона керує потягом і попросіть показати жестами: «зупинись», «поїхали», «обережно». Розгорніть карту України та розгляньте її разом. А тепер придумайте, куди хочете вирушити, і дізнайтеся більше про цю місцевість.

2. Люблю атмосферу залізничних вокзалів! 😊 Запропонуйте дитині уявити себе диктором на вокзалі та оголошувати прибуття й відправлення потягів. А для станцій можна вигадати кумедні назви! Наприклад: «Увага! Потяг №5 прибуває на першу колію. Наступна станція — "Мармеладка"».



ЖУЖ

3. Втомилися в дорозі? Давайте пограємо! Викладіть перед дитиною на стіл 5–7 предметів. Разом назвіть їх і попросіть дитину запам'ятати. Тепер накрийте предмети хустинкою, попросіть дитину відвернутися й заберіть один предмет. А тепер відкрийте хустинку. Завдання дитини — відгадати, що зникло. Гру можна повторювати багато разів, змінюючи або додаючи нові предмети.



ФЕРМА



1. ПУМПІЧНО, ми наближаємося до ферми! Головне правило від господарів ферми — поважати тваринок, що тут мешкають. Поговоріть із малечою про правила поведінки з тваринами. Поясніть, що тварин не можна годувати своєю їжею, бо це може їм нашкодити. Що звірят не можна гладити без дозволу господарів тощо.

2. Познайомимося з тваринками ближче? Запропонуйте дитині загадати тварину з ферми. А ви ставте уточнюючі запитання та намагайтеся її відгадати. Чи є у неї хутро, чи має вона чотири лапи, чи є роги і т.д.?

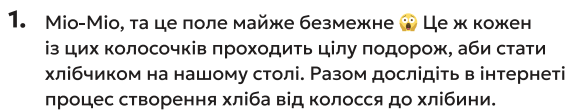


ПУМ

3. Увага мандрівники! До наступної станції будемо рухатися за навігатором. Покладіть іграшку чи інший предмет у кімнаті. Та попросіть дитину рухатися за вашими вказівками: крок вперед, крок праворуч, два кроки назад тощо.

НАДИХАЙКА

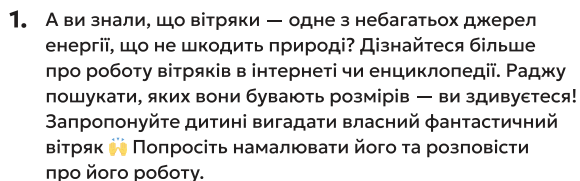
Давайте трохи перепочинемо в казковому місті 🏡 Створіть власне місто з будь-яких підручних матеріалів. Наприклад, з кубиків, конструктора, подушок, ковдр тощо. Це допоможе не тільки відпочити від мандрівки, а й розвинути просторове мислення.



2. Завжди дивувало, як такі тонкі та тендітні колосочки в полі витримують пориви навіть дуже сильного вітру 🌾 Ми теж стійкі, наче ці колосочки. Уявіть, що ви колосочок. Відчуйте, яке у вас міцне коріння (стопи), яке гнучке стебло (усе тіло). Запропонуйте дитині похитатися з боку в бік. Подуйте на неї, наче її розхитує вітер, а дитина має встати. Запропонуйте уявити, як колосок тягнеться до сонечка. Коли дитина хвилюється, нагадуйте, що вона стійка як колосочок.



3. За переказами прадавніх іскорок, у цьому полі колись падав дощ з мандаринок. Уявляєте? Шкода, що ми ще тоді не народились. Зіграйте в «А якби...».
- Запропонуйте дитині вигадувати фантастичні події та обговорюйте їх. «А якби увесь світ був дитячим майданчиком?», «А якби я міг переміщуватися величезними стрибками?».

**ВІТРЯК**

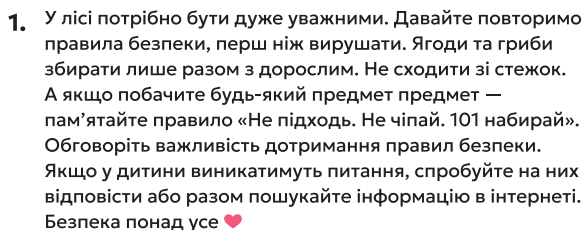
2. Достатньо навіть легенького вітру, аби вітряк працював. Перевіримо, на що ще здатен вітер? Запропонуйте дитині подмудхути на пір'їнку, листочок, папірець, олівець, ложку, воду. Як ці речі поведилися під потоком повітря? Як відрізнялася реакція легких та важких предметів?



- 3.** «Вітееееер, браааааатеєє!» Знаєте таку пісеньку? Ні? 😊 Добре, тоді знайдіть пісню чи віршик, який ви обожу добре знаєте. Один гравець починає пісню і раптово зупиняється. Інший гравець швидко підхоплює з того місця, де була пауза. І так по черзі. Ця вправа допоможе вам і розважитися, і повернути концентрацію уваги. Ви можете її використовувати будь-де.



ЛІС

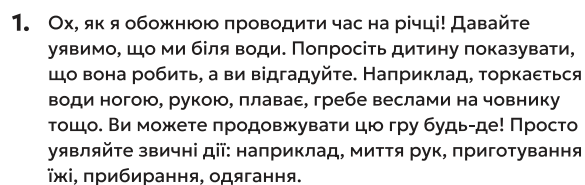


2. Ой, тут стільки грибів та ягід! Але не всі з них можна їсти, а деяких не можна навіть торкатися 🖐️. По черзі з дитиною опишіть різні гриби та ягоди й визначайте: чи можна їх брати в кошик, чи ні. Наприклад: «Я бачу гриб з червоною шляпкою та білими цяточками. Можна брати в кошик?» Потім можете зіграти в гру «Істівне / неістівне». Називайте різні рослини, ягоди, предмети та визначайте, чи можна їх їсти.



- 3.** Кожний тваринці добре у своїй хатинці 🏠 Чи знаєте ви, які хатинки мають лісові мешканці? Попросіть дитину їх перелічити. Наприклад, гніздо, нірка, барліг, дупло. Запропонуйте уявити себе якоюсь тваринкою і зробити собі захищений простір — хатинку з подушок, пледів, покривал чи інших підручних матеріалів. Домовтеся, що якщо дитину щось турбуватиме, вона може сказати «цвіріньк-цвіріньк, я в будиночку!». І захаватися у це безпечне місце.

РІЧКА



- 2. Командо, нумо тренуватися-синхронізуватися!**
Аби переплисти річку на човнику, потрібно працювати злагоджено і в одному ритмі. Зіграйте в дзеркало! Станьте одне навпроти одного. Ви виконуєте дію, а дитину попросіть її повторювати. Потім поміняйтеся.

3. Ой, це ж мій родич з Вінниці на переправі! Я відіду привітатися, а ви поговоріть тим часом про безпеку поведінки з незнайомцями. Разом з дитиною назвіть ваших родичів, друзів та знайомих. Поясніть, хто такі незнайомці. Наголошіть, що з ними не можна нікуди йти, в них не можна нічого брати, не можна відкривати їм двері тощо. Називайте казкових героїв, яких дитина знає та запитуйте: а якщо прийде людина в костюмі Святого Миколая — відкриєш двері? А якщо Вінні Пух, чи Людина-Павук?



МІСТОК



1. Кожен місточок має суперсилу — об'єднувати 😊 Вигадаєте свої незвичні мости? Наприклад, невидимий місток між мною і тобою, щоб завжди бути поруч. Місток від Землі до Місяця, щоб було легко подорожувати в космосі. А якщо колись посваритеся чи хтось образиться, згадайте місточки, які нас з'єднують. Придумайте свій особливий жест-місточок, наприклад, об'єднуйте мізинчики.

2. Як тільки не бувають місточки! Великі, маленькі, дерев'яні, червоні, скляні. Запропонуйте дитині роззирнутися і назвати предмети певної категорії: металеві, дерев'яні, червоні тощо.



ПУМ

3. Ой, здається, наш місточок вже закінчився. Як же нам дістатися до галявини з метеликами? Намалюйте лінію на асфальті або покладіть шарф чи стрічку. Завдання дитини — зберегти баланс та пройти по ній. Вийшло? Клас! Тепер ускладніть завдання — покладіть на голівку книжку, зошит чи аркуш паперу.

НАДИХАЙКА



Оце так день, оце так тиждень! Пропоную перепочити з аудіоказкою про Іскорок Суперсил. Зручненько всідайтесь, переходьте за QR-кодом та поринайте в пригоди 😊

ГАЛЯВИНА З МЕТЕЛИКАМИ



1. Усі метелики на галявині такі красиві і такі різні! Зіграйте у «Фантазери». Візьміть декілька макаронин, фарби, фломастери, крупу, кольоровий папір, клей та перетворіть їх на те, що вам підкаже фантазія. Я зроблю свого улюбленого метелика)

2. А ви знали, що метелики утворюються з гусені? Складно уявити, але це правда 😊 Огорніть дитину у плед або великий шарф так, щоби малеча тримала в руках кінчики пледу чи шарфа. Попросить уявити, що вона гусінь чи лялечка в коконі. А потім розкрити плед, змахнути крилами (пледом) і стрибнути зі словами «Тепер я могу...». Говорити можна те, що дитина може зробити, чого раніше не вміла або не наважувалася.



БРИНЬ

3. Крильця метеликів дуже тендітні і потребують дуже обережного ставлення. Такого ж ставлення потребуємо і ми, з нашими потребами та емоціями. Запропонуйте дитині сказати, що їй подобається, а що вона, навпаки, не любить, і чому?



ГОРИ



1. Наступна станція — Карпати. Ці гори — одне з небагатьох місць у Європі, де збереглася дика природа. Відкрийте карту України, разом порахуйте кількість гір та озвучте їхні назви. Пошукайте інформацію про найвищі гори в Україні. Роздивіться та знайдіть інші позначки на карті: моря, річки, озера. Намалюйте свою карту, використовуючи ці позначки та придумайте свої унікальні.

2. Оця гора заввишки, як 100 слонів! А мій килимок завдовжки, як 8 кроків. Придумайте інші незвичні вимірювання об'єктів навкруги. Наприклад, скільки мізинчиків має твоє обличчя, якщо вести від підборіддя до маківки. А скільки ліктів має твій стіл?



МІО

3. У походах у гори дуже важливо мати поруч надійних друзів. Запитайте у дитини, з ким вона любить гратися, з ким сміятися, кому довіряє. Розкажіть і ви про важливих для вас людей.



МОРЕ



1. Я так сумувала за водичкою. Нарешті рушаємо до моря. Точніше — стрибаємо до моря! Зробіть «море»: на підлогу покладіть шарф чи плед. На аркушах паперу намалюйте цифри (по цифрі на аркуш). Розкладіть їх довільно на підлозі, закріпіть. Та запропонуйте малечі стрибати з аркуша на аркуш в порядку лічби.

2. Ми на місці! Познайомимось з місцевими мешканцями? Розкажіть їм про своє місто, його історію. Якщо знаєте про нього небагато — не біда, пошукайте разом інформацію про історію вашого міста.

3. А доки ми біля води, давайте поекспериментуємо! Візьміть дві склянки, в одну з них додайте дрібку землі чи піску. І через вату процідіть воду в іншу склянку. Вітаю, ви щойно зробили фільтр! Помітили, як змінився колір води? Поясніть малечі, що вода дуже важлива для усіх живих істот на планеті. Тому потрібно дбати про чистоту водойм і заощаджувати воду вдома: завжди закривати кран, коли водою не користуєтесь, не вмикати занадто великий напір і використовувати воду розумно.



ЖУЖ

НАДИХАЙКА



Ось і завершується наша подорож. Ми будемо сумувати за мандрівкою з вами, але в іграх завжди будемо поруч! За QR-кодом ви знайдете «Ляльковий театр з Іскорками Суперсил». Одну виставу можете розіграти зараз, а інші — коли забажаєте. До зустрічі, мандрівники! ❤️